מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את אירועי הסיפור ואת הקשר ביניהם
- להכיר את הזכות לפרטיות כזכות של כל ילד
- לתרגל הבעת דעה ומציאת דרכים להתערב כשפוגעים במישהו

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – עם סבתא רחל
2. ב – דרקונים, חלליות וחתול השכנים
3. ב – חטף את המחברת והראה לכולם
4. ב – שיחזיר את המחברת כי היא לא שלו
5. ב – למי שייכת המחברת ומי מחליט על הצגתה
6. ב – לצייר דרקון ביחד במחברת של יואב

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – סהר הרגיש שהפנים שלו בוערות, זה היה לא נעים לו
2. נכון – כך אמרה ריים בסיפור
3. לא נכון – יואב השפיל עיניים והחזיר את המחברת
4. נכון – כך כתוב בסיפור
5. לא נכון – סהר הציע לצייר איתו ביחד

חלק ג' – השלמת מילים

1. רחל
2. סגולה
3. ריים
4. פרטיות
5. השפיל

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (בעל המחברת עם הציורים)
- 2 – א (חטף את המחברת בהפסקה)
- 3 – ד (עמדה לצד סהר ועזרה לו)
- 4 – ה (שאלה שאלה שגרמה לילדים לחשוב)
- 5 – ג (יושבת עם סהר בכל ערב)

חלק ה' – סדר האירועים

1. סהר מצייר במחברת עם סבתא רחל בערב
2. יואב חוטף את המחברת בהפסקה
3. ריים אומרת ליואב להחזיר את המחברת
4. המחנכת שואלת את הכיתה על זכות ההחלטה
5. יואב מתנצל ומחזיר את המחברת
6. סהר מציע ליואב לצייר יחד במחברת חדשה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה פתוחה: לקבל כל דעה מנומקת, למשל שסהר הראה סלחנות וחברות, או שהיה אפשר להגיב אחרת
2. תשובות אפשריות: לקרוא למורה, לדבר עם הפוגע בעדינות, להישאר ליד הנפגע ולתמוך בו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכות של כל אחד לשמור דברים פרטיים לעצמו
- היא עמדה לצידו ואמרה ליואב להחזיר את המחברת
- הוא הרגיש פגוע ומבויש, הפנים שלו בערו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים שיחה קצרה על רגשות הדמויות לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, בהתאם לעיקרון שבדף המקור
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה כמשחק קבוצתי לפני העבודה האישית

דף תרגול: המחברת של סהר – זכות לפרטיות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זה סיפור על ילד ושם של הציורים שלו. מישהו לקח לו את המחברת בלי רשות. נלמד על זכות לפרטיות ועל עזרה לחברים.

מילון קטן:

פרטיות	זכות של כל אחד לשמור דברים שלו לעצמו
זכויות הילד	כללים ששומרים על כל ילד וילדה בעולם
להשפיל עיניים	להסתכל למטה כי מתביישים
מחנכת	המורה האחראית על הכיתה
לפגוע	לגרום למישהו להרגיש רע
להתערב	לעשות משהו כשרואים אי-צדק
התנצלות	לומר סליחה ולהבין למה טעית
רשות	אישור לעשות משהו

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי סהר גר בבית?

א) עם אבא ואחות ב) עם סבתא רחל ג) עם דודה ד) עם משפחה אומנת

2. מה סהר מצייר?

א) פרחים ועצים ב) דרקונים, חלליות וחתול השכנים ג) ציורי משפחה בלבד ד) מספרים וצורות

3. מה יואב עשה?

א) עזר לסהר לצייר ב) חטף את המחברת והראה לכולם ג) קרע דף מהמחברת

ד) ביקש לשאול ציור

4. מה ריים אמרה?

א) שהציור יפה ב) שיחזיר את המחברת כי היא לא שלו ג) שתלך למורה מיד ד) שלא אכפת לה

5. מה המורה שאלה?

א) מי צייר הכי טוב ב) למי שייכת המחברת ומי מחליט על הצגתה ג) למה יואב רץ

ד) איזה דרקון הכי מצחיק

6. מה סהר הציע בסוף?

א) לא לדבר איתו יותר ב) לצייר דרקון ביחד במחברת של יואב ג) לתת לו את המחברת שלו

ד) לספר למחנכת שוב

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סהר שמח כשיואב הראה לכולם את הציורים.	☐	☐
2	לכל ילד יש זכות לפרטיות.	☐	☐
3	יואב התעלם מריים ולא החזיר את המחברת.	☐	☐
4	ריים ישבה ליד סהר בכיתה.	☐	☐
5	סהר כעס על יואב עד סוף הסיפור ולא סלח לו.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. סהר גר עם סבתא _____ בדירה קטנה.

2. סהר מצייר במחברת הצבע _____ .

3. _____ קמה ואמרה ליואב להחזיר את המחברת.

4. לכל אחד יש זכות ל _____ , גם לילדים.

5. יואב _____ את העיניים והחזיר את המחברת.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סהר	___	**א.** חטף את המחברת בהפסקה
2. יואב	___	**ב.** בעל המחברת עם הציורים
3. ריים	___	**ג.** יושבת עם סהר בכל ערב
4. המחנכת	___	**ד.** עמדה לצד סהר ועזרה לו
5. סבתא רחל	___	**ה.** שאלה שאלה שגרמה לילדים לחשוב

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	יואב חוטף את המחברת בהפסקה
☐	ריים אומרת ליואב להחזיר את המחברת
☐	סהר מציע ליואב לצייר יחד במחברת חדשה

☐	סהר מצייר במחברת עם סבתא רחל בערב
☐	המחנכת שואלת את הכיתה על זכות ההחלטה
☐	יואב מתנצל ומחזיר את המחברת

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה דעתכם על הדרך שבה סהר סיים את הסיפור? הסבירו בכמה משפטים.

2. ריים עמדה לצד סהר כשראתה שפוגעים בו. כתבו שתי דרכים נוספות שאפשר לעזור למישהו שנפגע.

כרטיס יציאה

מה זה הזכות לפרטיות?

מה עשתה ריים כשראתה שפוגעים בסהר?

איך סהר הרגיש כשיואב הראה את הציורים לכולם?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️