מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את אירועי הסיפור ואת הקשר ביניהם
- להכיר את הזכות לפרטיות כזכות של כל ילד
- לתרגל הבעת דעה ומציאת דרכים להתערב כשפוגעים במישהו

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. ב – עם סבתא רחל
- 2. ב – דרקונים, חלליות וחתול השכנים
- 3. ב – שיחזיר את המחברת כי היא לא שלו

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – סהר הרגיש שהפנים שלו בוערות, זה היה לא נעים לו
- 2. נכון – כך אמרה ריים בסיפור

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. רחל
- 2. סגולה
- 3. ריים

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (בעל המחברת עם הציורים)
- 2 – ד (חטף את המחברת בהפסקה)
- 3 – א (עמדה לצד סהר ועזרה לו)
- 4 – ג (שאלה שאלה שגרמה לילדים לחשוב)

חלק ה' – סדר האירועים

- 1. סהר מצייר במחברת עם סבתא רחל בערב
- 2. יואב חוטף את המחברת בהפסקה
- 3. ריים אומרת ליואב להחזיר את המחברת
- 4. המחנכת שואלת את הכיתה על זכות ההחלטה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה פתוחה: לקבל כל דעה מנומקת, למשל שסהר הראה סלחנות וחברות, או שהיה אפשר להגיב אחרת
- 2. תשובות אפשריות: לקרוא למורה, לדבר עם הפוגע בעדינות, להישאר ליד הנפגע ולתמוך בו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הזכות של כל אחד לשמור דברים פרטיים לעצמו
- היא עמדה לצידו ואמרה ליואב להחזיר את המחברת
- הוא הרגיש פגוע ומבויש, הפנים שלו בערו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקיים שיחה קצרה על רגשות הדמויות לפני מילוי הדף
- לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, בהתאם לעיקרון שבדף המקור
- ניתן להשתמש בחלק ההתאמה כמשחק קבוצתי לפני העבודה האישית

דף תרגול: המחברת של סהר – זכות לפרטיות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בסיפור 'המחברת של סהר' קורה אירוע שבו מישהו לוקח דבר פרטי בלי רשות. דרך הסיפור נלמד על הזכות לפרטיות ועל חשיבות העזרה לחבר שנפגע.

בנק מילים: סגולה | רחל | ריים

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. עם מי גר סהר?

א) עם אבא ואחות ב) עם סבתא רחל ג) עם דודה

2. מה סהר אוהב לצייר במחברת שלו?

א) פרחים ועצים ב) דרקונים, חלליות וחתול השכנים ג) ציורי משפחה בלבד

3. מה ריים אמרה ליואב?

א) שהציור יפה ב) שיחזיר את המחברת כי היא לא שלו ג) שתלך למורה מיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	סהר שמח כשיואב הראה לכולם את הציורים.	☐	☐
2	לכל ילד יש זכות לפרטיות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. סהר גר עם סבתא _____ בדירה קטנה.

2. סהר מצייר במחברת הצבע _____ .

3. _____ קמה ואמרה ליואב להחזיר את המחברת.

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סהר	___	**א.** עמדה לצד סהר ועזרה לו
2. יואב	___	**ב.** בעל המחברת עם הציורים
3. ריים	___	**ג.** שאלה שאלה שגרמה לילדים לחשוב
4. המחנכת	___	**ד.** חטף את המחברת בהפסקה

5 חלק ה' – סדר האירועים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ריים אומרת ליואב להחזיר את המחברת
☐	המחנכת שואלת את הכיתה על זכות ההחלטה
☐	יואב חוטף את המחברת בהפסקה
☐	סהר מצייר במחברת עם סבתא רחל בערב

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. מה דעתכם על הדרך שבה סהר סיים את הסיפור? הסבירו בכמה משפטים.

2. ריים עמדה לצד סהר כשראתה שפוגעים בו. כתבו שתי דרכים נוספות שאפשר לעזור למישהו שנפגע.

כרטיס יציאה

מה זה הזכות לפרטיות?

מה עשתה ריים כשראתה שפוגעים בסהר?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀